

法人（事業所）理念		繋がる未来を繋げるミッション　～moppie style～										
支援方針		つなぐことで「みたことのない世界へ」「理想」（グローバル、多様性、持続可能な社会）と「現実」（ローカル、差別や偏見、持続可能な社会の課題）このギャップはなくなる？ 私たちは無色透明な定規を持っています。色眼鏡は外します。居場所を探すのではなく作ります。										
営業時間		平日	10	時	00	分から	19	時	00	分まで	送迎実施の有 無	あり
営業時間		祝日	9	時	00	分から	18	時	00	分まで		
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・健康状態を把握します ・基本的な生活スキルの獲得のために、自分で身支度や物の管理などができるようにします ・時間や空間が子どもたちにわかりやすいように構造化などにより生活環境を整えます 【活動・支援例】 健康チェック・視覚支援（スケジュールや手順の掲示）、入退室時の持ち物の片付けや準備・忘れ物確認・排泄、おやつ指導、水分補給、服をたたむ、身だしなみなど										
	運動・感覚	・様々な遊びや課題を通して、身体や手先の使い方のコツを伝えます ・一人ひとりの子どもの運動機能や感覚の感じ方（敏感・鈍感）に合わせて、課題を設定します 【活動・支援例】 サーキット遊びなどの粗大運動、粘土遊びなどの微細運動、好ましい姿勢や道具の扱い方などの絵カードや具体的な声かけ、散歩などの野外活動など										
	認知・行動	・空間や時間などの概念の形成を図ったり、視覚支援を活用したりすることで、見通しを持った自主的な行動につなげます ・自分の得意なことや苦手なことなどを知り、自己理解をしていくことを促します ・自分の気持ちや行動に気づいて調整しようとするなど適切な行動への対応の支援を行います 【活動・支援例】 視覚支援（スケジュールや手順の掲示及び自分で見て確認・行動することを促す）、概念形成や学習を促す教材、TP0に合わせた声の大きさ、他者とのごっこ遊びなど										
	言語 コミュニケーション	・自分の思いや要求、相手への伝え方など場面や相手の状況に応じた適切なやりとりを促します ・机上課題などを取り入れ、理解や特性に合わせた読み書き向上のための支援を行います 【活動・支援例】 うんぴつ、色塗りなどのプリントなどの課題、宿題支援、子どもの行為や思いの需要や言語化、他者とのごっこ遊びなど										
	人間関係・社会性	・活動の目標を理解し、役割やルールなどに応じて友だちとの協同・集団遊びへの取り組みややりとりを通して、適切な人間関係の形成を促します ・他者の気持ちや意図を理解したり、適切な行動をしたりするなど、社会に適応するために必要なソーシャルスキルの獲得を支援します ・自分の感情や気持ちなどに関心を持ち、情緒の安定を図ります 【活動・支援例】 ルールのある遊び、勝敗のある遊び、ソーシャルスキルトレーニング、友だちとのやりとりや交渉、好ましい行動などの事前予告、気持ちのコントロール、公共交通機関や公共施設などの利用の機会の確保など										
家族支援		・お子さんの特性を踏まえた関わり方などについて相談支援を行います ・ご家族からお子さんのご家庭での様子や心配などについてお話を伺い、ご家庭でも実践できるような環境作りや関わり方などの工夫と一緒に考えます ・成長に伴う親子間や兄弟間の関わり方に対する助言、定期的な面談の機会の確保、就労時間やレスパイト時間の確保					移行支援		・切れ目のない支援を継続できるよう移行先にお子さんの発達やこれまでの支援経過、支援方法などに関する情報共有し、地域の教育の後方支援を行います ・児童発達支援：幼稚園や保育園入園に向けて小集団で関わる機会の確保・入園や就学に向けた準備や助言 ・放課後等デイサービス：18歳を見越した進路の選択ができるように、進学や就学に関する助言 ライフステージに応じた日数の調整や地域で過ごす時間の確保の促し ライフステージに応じたサービスの選択ができるような助言			
地域支援・地域連携		・関係機関（学校や園、相談支援事業所、他事業所）と連携を図り、情報の共有を行い、助言や支援の統一を図る ・公園等地域施設の活用や地域行事への参加の機会の確保など					職員の質の向上		・外部研修の受講や事業所内研修を実施し、職員の専門的な知識やスキル、支援の質の向上を図ります。 ・積極的な資格取得のための仕組み作りをしています。			
主な行事等		・誕生会、お楽しみ会、ピクニック、ハロウィン、クリスマス会、初詣、節分										